**Тема: Корень слова, однокоренные слова.**

**Цель: закрепление умения находить и подбирать однокоренные слова, выделять в них корень.**

**Задачи**:

1. повторить общие сведения о родственных словах, наличии в них общей смысловой части;

2. формирование умения находить в тексте однокоренные слова;

3. развивать критическое мышление, речь, орфографическую зоркость, внимание, анализировать и обобщать;

1. отрабатывать каллиграфию письма;
2. содействовать воспитанию интереса к русскому языку.

**Методическое обеспечение*:***  Учебник «Русский язык,3 ( 1 часть)» иллюстрации с изображением флагов России и Республики Беларусь; муз. видеозапись для физкультминутки, презентация «Путешествие по России», карточка №1, карточка №2, карточка №3, карточка-тест №4, карточка «Сердечко» для рефлексии.

***План урока :***

1. Организация начала урока

2. Проверка домашнего задания

1.2. Фронтальная устная проверка упр. 134;

3. Сообщение темы и целей урока

4. Минутка чистописания

1.4. Прописывание букв и элементов букв;

2.4. Словарная работа над словом рябина

5. Закрепление изученного материала

1.6. Карточка 1 (выполнение в парах)

Физкультминутка;

2.6. Работа по упр.135,с.90 (коллективно);

3.6. Карточка 2 «Составь» (самостоятельно)

4.6. Карточка 4 «Тест» (самостоятельно)

6. Подведение итогов. Рефлексия

**Ход урока:**

**1.Организация начала урока:**

- Добрый день! Очень рада Вас видеть. У нас на уроке сегодня гости, подарите им свою улыбку. Тихо садится 1 ряд, 2 ряд, 3 ряд.

*(учитель выставляет флаги, Беларуси и России)*

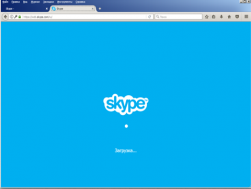
-Многие из вас воспринимают русский язык только как школьный предмет. Если посмотреть на него с другой стороны, то окажется, что Русский язык – удивителен.

-У нас в стране 2 государственных языка - белорусский и русский.

-Сегодня мы с Вами отправимся в заочное путешествие по Родине «Русского языка»- России.

-Посмотрите, пожалуйста, на карту? Что вы можете сказать о расположении России и Беларуси?

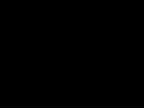
-Действительно, эти два государства являются не только соседями, но и дружественными государствами.

-Сегодня мы устанавливаем телемост между *2 государствами.*

-Беларусь находится в центре Европы и граничит с Россией, поэтому нам будет легко установить связь, но и это займёт время.

-Ну а пока, давайте проверим ваше домашнее задание.

**2. Проверка домашнего задания:**

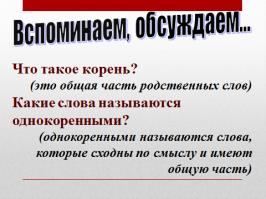
-Какое упражнение вы выполняли дома? (упр.134) Какое задание вам необходимо было сделать? Все ли слова в группе являлись однокоренными? (нет)

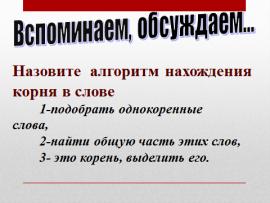
-Какие группы слов у вас получились?

*1 группа…* Какой корень у всех слов? (печ)

*2 группа…* Какой корень у всех слов? (гор)

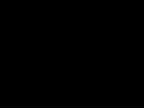
*3 группа…* Какой корень у всех слов? (нос)

А теперь «Вспоминаем и обсуждаем». Внимание на экран:

* Что такое корень? *(это общая часть родственных слов)*
* **Какие слова называются однокоренными? *(родственными или однокоренными называются слова, которые сходны по смыслу и имеют общую часть)*
* Назовите алгоритм нахождения корня в слове *( 1-подобрать однокоренные*

*слова,2-найти общую часть этих слов, 3- это корень, выделить его.)*

**3. Минутка чистописания:**

 -В России испортилась погода, поэтому мы до сих пор не можем установить связь..

-Чтобы не терять время, давайте откроем тетрадь и запишем дату и место установления телемоста.

*25 октября*

*Классная работа*

*-*Сегодня на минутке чистописания я хочу обратить ваше внимание на правильность оформления записей: по высоте буквы записывает равными половине рабоче строки, по длине элементы буквы должны немного не доставать до серединв следкбщей строки, прописывая соединения, старайтесь не отрывать руку.

*р р р я б и н а*

- Какое слово зашифровано? (рябина).

*Рябина – дерево с красивыми перистыми листьями. Слово «рябина» образовалось от слова рябъ. Дерево получило свое название от цвета коры.   
Постепенно на дереве появляются плоды – яркие ягоды. Их также как и дерево называют – рябина. Интересно, что плоды рябины, которые мы привыкли называть ягодами, на самом деле, с точки зрения науки,* ***яблоки.***

-Что вас удивило? **(рябина-яблоки)**

-Сколько слогов в этом слове? Как разделим на слоги: ря-би-на (3 слога)

-На какой слог в слове *рябина* падает ударение? (на 2 слог)

*Cлeдyeт зaпoмнить, чтo cлoвapнoe cлoвo "pябинa" пишeтcя c бyквoй "я".* Пoэтoмy, чтoбы пpaвильнo нaпиcaть cлoвapнoe cлoвo "pябинa", нeoбxoдимo вcпoмнить cлoвo-oбpaз

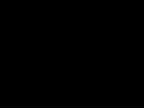
*" яблоки"*

Запишите слово, поставьте ударение, подчеркните опасную гласную: *рябина,…*

-Посмотрите на экран. Какие слова являются однокоренными к слову рябина? Запишите эти слова, выделите в них корень.

(На экране: яблоко, рябинушка, рябиновый, красный)

-Почему они однокоренные? *(т.к. схожи по смыслу и имеют общую часть)*



-Посмотрите на доску. У нас есть предложение, в котором пропущено слово. Какое слово мы вставим? (слово - рябина)

-Запишите предложение.

*Гроздья \_\_\_\_\_\_\_\_ на солнце горят.*

**4. Сообщение темы и целей урока :**

-Как вы думаете, какая тема нашего урока? Какую цель поставим на уроке?

-Сегодня на уроке мы с Вами продолжим совершенствовать наши умения по выделению корня и нахождению однокоренных слов.

**5. Закрепление изученного:**

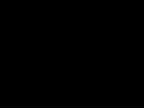
-Наконец мы установили связь с Россией! Внимание на экран:

(видеофайл №1)

-Для того, чтобы узнать что-то новое о России, нам необходимо выполнить задания экскурсовода. Мы начинаем!

**Россия - самая большая страна мира**. Столица России – город Москва. Россия - единственное государство, территория которого омывается двенадцатью морями.

-А вот и наше первое задание.

*1 задание.*

-Приготовьте карточку №1. Прочитайте задание. Это задание вы будете выполнять в парах. Пара, которая выполнила задание, поднимает руки вверх.

*К- 1 Отметь знаком «+» строчки, в которых все слова являются однокоренными, выдели в них корень.*

***1. Сад, садовник, садовые.***

*2. Смелый, отважный, храбрый.*

*3. Больница, боль, большой.*

*4. Горе, горевать, горный.*

***5. Чистота, чистый, чистить****.*

*6. Горюет, плачет, печалится.*

***7. Мороз, замороженный, морозит.*** (Приложение 2 )

-Давайте проверим! Какие номера вы обозначали как правильный ответ*.*

*(сигнальные карточки)*

*-Вывод:* Являются ли слова близкие по значению, но имеющие разный корень однокоренными? (нет).

-Молодцы, а вот и следующий пункт нашей экскурсии:

**Сибирское чудо**

В России есть удивительное озеро Байкал— самое глубокое озеро в мире и самый крупный источник питьевой воды на планете. Удивительный факт: все крупнейшие реки мира должны течь почти год, чтобы заполнить бассейн, равный по озеру Байкал.

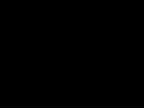
-Экскурсовод передает мне сообщение, что он очень рад видеть ваши успехи. Он дарит вам музыкальный подарок.

**(музыкальная физкультминутка)**

-Молодцы, садитесь.

-А вот и следующее письмо с заданием.

*2 задание.*

-Найдите упражнение 135 на стр.90. Прочитайте, что нам необходимо сделать в этом упражнении.

-Читает стихотворение… Как вы понимаете выражение идти гуськом?

*(идти друг за другом)*

-Какие однокоренные слова есть в стихотворении?

*Гусята, гуськом, гусак.*

-Давайте запишем эти слова на доске и в тетрадях, выделим в них корень.К доске пойдёт\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

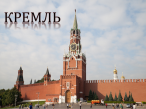
Доп. Вопросы:Что такое корень?Как выделить корень слова?

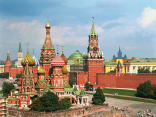
- Ты правильно выполнила задание и ответила на все доп. вопросы в полном объеме.Садись, тебе \_\_\_\_.

*Вывод:* Посмотрите: корень в словах одинаковый, но значение разное. Будут ли эти слова однокоренными? (нет)

- Вы хорошо справляетесь с заданием. Наша следующая остановка.

**Самая большая в мире средневековая крепость**

Московский Кремль – самая большая в мире древняя крепость. Ей уже более *пятисот лет*.

-Также она является самой крупной крепостью на всей территории не только России, но и Европы. Полная длина кремлевских стен составляет 2235 метров.

-Раньше для охраны города вокруг него строились крепости. Они были окружены рвами, заполненными водой. Чтобы в крепость не могли проникнуть враги.

-А следующее задание связано именно с этими словами. Внимание на экран.

*- Вам необходимо придумать однокоренные слова к данным, выделить корень.*

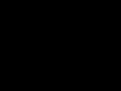
***(Выполнение по рядам)***

***Вода -*** *водяной - водичка*

***Город –*** *городской – города*

***Охрана –*** *охранник - охранять*

-Проверяем! Какие группы слов у вас получились? Какой корень?

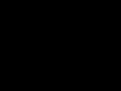


- Вы молодцы. Отлично справились с этим задание. Наша следующая остановка –Петербург.

**Крупнейший музей в мире!**

**Россия – огромная страна. В одном из самых крупных городов России - Петербурге расположен известный на весь мир музей, где собрано более трех миллионов экспонатов.  Это Эрмитаж. Для того чтобы осмотреть все экспонаты, что выставлены в залах, понадобится более 8 лет, и это при условии, что вы не будете задерживаться около каждого более минуты.   
*4 задание*

-А сейчас последнее задание . Вам необходимо выполнить тест. Подготовьте карточку №2.



***1. Выберите правильный ответ:***

***Корень слова-это***

* общая часть родственных слов
* общая часть всех слов
* отдельная часть родственных слов

*2.* ***Выберите правильный ответ:***

***Родственными называются слова, которые…***

* Различны по смыслу и не имеют общую часть
* Сходны по смыслу и имеют общую часть
* Различны по смыслу и имеют общую часть

***3. Прочитай. Выдели корень.***

Мама, мамочка, мамин.

*4.* ***Прочитай. Вычеркни лишнее слово****.*

Вода, водитель, водичка.

(Приложение 2 )

-А теперь переверните карточку. Какое послание вам оставил экскурсовод?

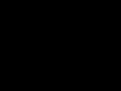
**(ВЫ-МОЛОДЦЫ!)**

- Действительно ,вы молодцы. Отлично справились со всеми заданиями.

**6. Итог урока. Рефлексия.**

- На этом наш урок подходит к концу. Чтобы завершить телемост, нам необходимо вспомнить:

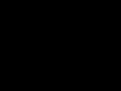
* Что такое корень? *(это общая часть родственных слов)*
* Какие слова называются однокоренными? *(родственными или однокоренными называются слова, которые сходны по смыслу и имеют общую часть)*
* Назовите алгоритм нахождения корня в слове *(1-подобрать однокоренные слова,2-найти общую часть этих слов, 3- это корень, выделить его.)*

-Вам понравился урок?

-Что больше всего понравилось?

-Экскурсоводу очень понравилось работать с вами. Он передают вам подарок. Внимание на экран!

**



-Откройте свои дневники. Вашим домашним заданием будет упражнение 139 на стр. 92. Найдите это упражнение. В нём вам необходимо списать стихотворение, вставляя пропущенные буквы. А также подобрать к слова с пропущенной буквой однокоренные слова и записать их. Не забудьте обозначить корень.

-Всем понятно, как выполнять домашнее задание?



-Экскурсовод оценил Вашу работу на уроке. Я оценю работ всех учащихся проверив тест. А вы выполните самооценивание следующим образом: закрасьте сердечко *красным цветом- настроение отличное, все удалось; желтым цветом – настроение хорошее, были трудности; зелёным – настроение плохое, нужно много работать.*

-На этом наш урок закончен! Уходя из класса, прикрепите своё сердечко к эмблеме нашего телемоста.